

2° SEMINARIO OCDE DE HABLA HISPANA
« APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍAS : REALIDADES Y PERSPECTIVAS »
3 al 5 de septiembre de 2003, México, D.F.

FORMA DE CURRICULUM VITAE PARA LOS PANELISTAS

Nombre: Bruno della Chiesa

País: Francia

Institución: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

Sub-institución (programa o área):

Centro para la Investigación y la Innovación Educativas (CERI)

Breve descripción de la sub-institución:

El CERI (por sus siglas en inglés) forma parte de la Dirección de Educación de la OCDE. Este organismo es dirigido por un Consejo de Gobierno constituido por representantes de los 30 países miembros de la Organización. Su tarea principal es analizar y desarrollar la investigación y la innovación educativas en los países miembros de la OCDE. Para ello el CERI colabora con una amplia red de expertos internacionales, y cuenta con un equipo multicultural de investigadores, educadores y diseñadores de políticas públicas. El CERI busca fomentar los lazos entre la investigación, la innovación de políticas públicas y la práctica educativa. Algunas estrategias para lograr este objetivo son: el desarrollo de herramientas e indicadores analíticos de evaluación de las prácticas educativas; la realización y publicación de estudios monotemáticos o transversales; y la organización de conferencias internacionales y de redes de cooperación transnacionales.

Cargo: Responsable del Proyecto CERI: “Ciencias del Aprendizaje e Investigación del Cerebro” enfocado al aprendizaje de la lectura, el razonamiento matemático y el aprendizaje a lo largo de la vida”. Della Chiesa es también responsable de los Seminarios de Habla Hispana del CERI.

Breve descripción del campo en que trabaja:

Della Chiesa es responsable de definir el programa de trabajo del proyecto Ciencias del aprendizaje e Investigación del Cerebro, así como la organización y la supervisión del mismo. Además coordina las redes de investigación creadas en torno a los ejes de estudio y las conferencias relacionadas.

Trabajos relacionados al tema de las TIC y educación publicados después del 2001, en caso que sea pertinente

Título: *Los Desafíos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación*, OECD / Spanish Ministry of Education, Culture and Sport (2002)

Año y lugar de publicación Paris, Francia 2002

Título: *Lernen in der Wissensgesellschaft*, OECD; Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Austria); Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Germany); Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Switzerland) (StudienVerlag Innsbruck, 2002)

Año y lugar de publicación: Paris, Francia 2002