

2 SEMINARIO OCDE DE HABLA HISPANA
« APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍAS : REALIDADES Y PERSPECTIVAS »
3 AL 5 DE Septiembre de 2003, México, D.F.

FORMA DE CURRICULUM VITAE PARA LOS PANELISTAS

Nombre: Jennie Ostrosky Shejet.
País: México.
Institución Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
Sub-institución (programa o área): Coordinación de Informática Educativa / Red Escolar/ Dirección Académica.

Breve descripción de la sub-institución: El proyecto académico *Red Escolar* incide en las comunidades educativas del país, al poner al alcance — mediante el sitio de internet y de otras opciones — materiales relevantes que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo del uso pertinente de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, además de promover el intercambio de propuestas educativas y de recursos didácticos; generar acervos resultado de investigaciones realizadas por profesores y alumnos, estimular la creatividad en la adquisición de conocimientos relevantes y recuperar las experiencias que se han desarrollado con éxito en las escuelas del país.

Cargo: Subdirectora de Proyectos Colaborativos.

Breve descripción del campo en que trabaja: Con el objeto de apoyar al Plan y los programas de primaria y secundaria, los proyectos colaborativos proponen modelos pedagógicos encaminados a estimular el trabajo de alumnos y profesores, a través de actividades enfocadas a reforzar el aprendizaje significativo y a impulsar el desarrollo de un pensamiento plural, autónomo y crítico mediante el uso y la aplicación de estrategias que brindan las TIC.

Trabajos relacionados al tema de las TIC y educación publicados después del 2001, en caso que sea pertinente:

“Las ventajas de la promoción de la lectura y escritura significativas en el marco de las TIC”, (con Yolanda Sassoon) en *Correo del Maestro*, México, 2003.

Procedure and results of a collaborative-interactive project of significant reading and writing in Red Escolar, en *International Journal of Learning Technology* (en prensa).